



**LA FUERZA
DEL CAMBIO**

**Bases
programáticas**

De la candidatura de *José Antonio Kast para Chile.*

Programa para la educación

Chile es una gran Nación, llena de buenas personas que quieren lo mejor para sus hijos.

Creemos en la libertad de las personas y de las familias para forjar su destino. Creemos en la iniciativa privada que innova, crea y genera empleo y en un Estado que impulsa y acompaña, no que frena y asfixia.

Se ha despreciado el mérito, y se ha sustituido el esfuerzo personal o familiar por criterios políticos o ideológicos que nada tienen que ver con la superación personal, como lo vemos en el sistema de admisión escolar, que ignora el rendimiento, la realidad personal del escolar o de su familia, o en propuestas de gratuidad universitaria sin exigencias mínimas de desempeño. Si no revertimos esta tendencia, lo único que lograremos será consolidar una sociedad dependiente, dividida y cada vez más lejana de la cultura del mérito que hizo grande a Chile.

La educación, principal pilar de un mejor futuro, está a la deriva. Hoy el sistema educativo desconoce el esfuerzo y dignidad de millones de familias. Debemos volver a recuperar la educación pública y potenciar la privada para que las familias vean en ella una real posibilidad de desarrollo. Para lograr lo anterior, haremos los máximos esfuerzos por eliminar la violencia escolar. Todos los establecimientos educacionales deben ser lugares seguros, donde los niños puedan desarrollar su personalidad, habilidades y aprender contenidos y valores, como el respeto. Por otro lado, después de haberse incrementado el gasto público en educación en más de un 100% real entre 2009 y 2024, la mitad de los alumnos de enseñanza media continúan sin poder desarrollar habilidades mínimas.

Y, porque este es un esfuerzo de largo aliento, vamos a luchar por una infancia protegida, independiente de la cuna en que se nazca. Hoy, muchos de nuestros niños están abandonados en su desarrollo material y espiritual. Necesitamos que todos los esfuerzos se centren en entregarles la mejor educación posible, desde el primer día. Una en que las madres y padres puedan elegir el proyecto educativo que estimen mejor, donde el mérito sea reconocido y no castigado, y donde el esfuerzo personal se incentive, se respeten las diferencias que nos enriquecen y se ayude a los que queden atrás. Necesitamos ayudarlos a tener herramientas para forjar su propio futuro y darles esperanza de una vida mejor.

248. **Atención integral a los niños en nuestras escuelas.** Para poder involucrar a la familia, a los profesores y a los directores de los establecimientos en fin al mayor desarrollo material y espiritual poniendo al niño en el centro, urge contar con equipos multidisciplinarios para atender a alumnos y sus familias (asistente Social, Psicólogo, psiquiatra, terapeuta), ya sea en sus propios colegios y liceos o bien centros de derivación.

Paralelamente, llevamos años siendo testigos de una erosión progresiva del respeto a nuestras reglas de convivencia, a la forma en que nos relacionamos y a la confianza que nos tenemos. Este ha sido el resultado de un intento de transformación cultural por parte de la izquierda radical cuyo objetivo ha estado en dañar el respeto a la autoridad en distintos ámbitos de nuestra vida: en la autoridad de los padres, de los profesores,

Priorizaremos la protección y seguridad de nuestros niños, partiendo por reforzar la seguridad dentro de nuestras salas de clases y escuelas, haciendo las reformas necesarias para proteger a la comunidad escolar y permitir que los estudiantes que quieren estudiar puedan hacerlo separándolos de aquellos que lo impiden. Asimismo, fortaleceremos la persecución penal de quienes involucran a niños en delitos, con especial preocupación de quienes son inimputables y son invisibilizados en su necesidad de interrumpir trayectorias delictivas. Finalmente, protegeremos a nuestros niños de las garras de la delincuencia, fortaleciendo los programas con enfoque en prevención del delito y el acompañamiento, para alejar a los niños de las calles, ofreciendo espacios de esparcimiento y cultura, y ampliando cobertura durante las vacaciones.

En el ámbito de la libertad, las personas han visto restringida su capacidad de desarrollarse y vivir plenamente frente a, por ejemplo, la restricción impuesta a los padres para decidir la educación de sus hijos.

Recuperar el derecho preferente de los padres a educar a sus hijos y la libertad de elegir el establecimiento educacional: Vamos a reafirmar el rol de la familia como primer espacio de formación de los niños, dándole libertad a los padres para transmitir valores y principios a sus hijos, garantizando que el Estado y el sistema educativo sean un apoyo y no un reemplazo. Queremos que la sala de clases vuelva a ser un lugar para aprender y que los padres tengan libertad de elegir el proyecto educativo para sus hijos.

que todos los estudiantes logren niveles de lectura adecuados al finalizar segundo básico, clave para reducir brechas y mejorar las oportunidades. Durante los primeros 100 días de nuestro Gobierno **identificaremos, revisaremos y derogaremos al menos 100 trámites administrativos de educación que limitan el desarrollo de los establecimientos**

Volveremos a Ponerle Patines a la Educación. No más tómbola. Nuestro sistema educativo está estancado en un nivel insuficiente de aprendizaje. Para combatir aquello, promoveremos la diversidad de proyectos educativos, para que se puedan ampliar o crear nuevos establecimientos subvencionados, eliminando las restricciones actuales. Avanzaremos en forma gradual hacia un modelo que de mayor autonomía a las escuelas. **Recuperaremos el derecho de los padres a educar a sus hijos**, erradicando las lamentables deficiencias del sistema de admisión actual, ampliando los cupos de calidad, reconociendo el mérito y potenciando el derecho a elegir el establecimiento de sus hijos. Asimismo, **fortaleceremos la autoridad de los directores de los establecimientos educacionales**, racionalizando la carga burocrática que les impide dedicarse a que sus estudiantes aprendan y sus profesores enseñen, les entregaremos la autonomía que requieren para ser líderes educativos. **Cuidaremos y potenciaremos a los buenos profesores**, devolviéndoles la autoridad que les corresponde en su sala de clases e incentivaremos a buenos estudiantes con vocación que quieran seguir la carrera docente.

“Menos ideología, más aprendizaje”. Volveremos a posicionar a la educación como fuente de progreso y esperanza. Nuestros esfuerzos estarán puestos en asegurar el aprendizaje en todos los niveles, con énfasis en los iniciales. Para ello, combinaremos la entrega de recursos pedagógicos directos a las escuelas con una formación docente continua, virtual y presencial en estrategias efectivas de enseñanza. Modernizaremos el currículum escolar con foco en las nuevas tecnologías y educaremos en el uso responsable de las mismas. Desarrollaremos una **estrategia nacional para combatir el ausentismo escolar**, fortaleciendo el Sistema de Alerta Temprana Escolar, extendiéndolo a la educación inicial; impulsaremos comunidades escolares activas, profundizando el vínculo entre los padres y el establecimiento educativo, con foco en aprendizaje y asistencia, y fortaleceremos los programas actuales de retención y reinserción escolar. **En convivencia escolar devolveremos a las escuelas la autonomía** para diseñar sus protocolos en base a su Proyecto Educativo Institucional y a su realidad concreta; realizaremos formación docente obligatoria en tecnología, habilidades socioemocionales, abuso de drogas y vulnerabilidad. **Fortaleceremos el Plan de Integración Escolar** brindando recursos y autonomía a las unidades educativas, coordinando con el Ministerio de Salud para adelantar los diagnósticos a instancias previas (Control Niño Sano).

Actualizaremos a la Educación Media Técnico Profesional derogando normas obsoletas que rigidizan la compra de instrumental, maquinaria y material técnico. Del mismo modo, avanzaremos hacia una Educación Superior con la capacidad de ajustarse rápidamente a los cambios del mercado laboral y en la que se reconozca el esfuerzo de los padres por apoyar la educación de sus hijos.

Pondremos el foco en la educación inicial. Implementaremos una **política de Sala Cuna Universal con cargo al Estado**, en colaboración con proveedores privados. Esto obligará a una mayor coordinación entre la oferta pública y privada de estos servicios. El modelo busca garantizar que madres y padres puedan conciliar trabajo y vida familiar. Además, garantizaremos que puedan elegir libremente la sala cuna que consideren más adecuada para el cuidado de sus hijos, promoviendo así la libertad de elección y la calidad del servicio. Crearemos una subvención escolar para jardines infantiles, asegurando su calidad y autonomía y contribuyendo a igualar el gasto público en todos los niños. El aumento de recursos mejorará la oferta para las familias e incentivará la apertura de nuevos cupos. Fomentaremos programas educativos del mayor estándar pedagógico pues parte importante del desarrollo del ser humano se juega en los primeros años de vida.

Promoveremos que las personas con necesidades educativas especiales, neurodivergentes y/o en condición de discapacidad cuenten con los apoyos necesarios para disminuir las barreras del contexto, incluidas las cargas burocráticas excesivas, de modo que tengan una plena inclusión en nuestra sociedad, tanto en el ámbito educacional como laboral, valorando sus talentos y capacidades únicas. Así mismo, fortaleceremos las iniciativas de rehabilitación y de apoyo terapéutico, mejorando la oferta a nivel nacional. Promoveremos la simplificación para el acceso a las atenciones de salud, así como los trámites y solicitudes que ellos deben realizar ante el Estado. Alentaremos su integración a la actividad cultural, la recreación y el deporte.

Flexibilizaremos el currículum escolar para incluir más ejercicio físico, porque el deporte genera círculos virtuosos y no solo permite mejorar nuestra salud, sino que impide que nuestros niños y jóvenes caigan en manos de la droga y la delincuencia.