

LICENCIATURA EN TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PÚBLICA

Presentación

El Foro de Sao Paulo fue creado en el año 1990 por el Partido de los Trabajadores del Brasil con dos objetivos: Buscar un camino para establecer el socialismo tras la caída del Muro de Berlín y del Bloque Soviético, y buscar una respuesta a la presencia del neoliberalismo en América Latina. Actualmente al Foro de Sao Paulo se le conoce como Grupo de Puebla, y al objetivo general de expandir el socialismo del siglo XXI por toda Latinoamérica y establecer en el continente americano una unión de países bajo gobiernos comunistas semejante a la desaparecida Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, han especificado el siguiente objetivo: “Desmitificación de las religiones. Acabar literalmente con ellas desacreditándolas con hechos irrefutables”.

El Foro de San Paulo y/o Grupo de Puebla ya controla a Cuba, Venezuela, Nicaragua, Perú, Bolivia y Argentina y Colombia y está desestabilizando para conquistar Chile. Sobre el “estallido social” en Chile, Nicolás Maduro Presidente de Venezuela y gran patrocinador del Grupo de Puebla señaló: “Puedo decirles desde Venezuela, que estamos cumpliendo el plan. Foro de Sao Paulo; el plan va como lo hicimos. Va perfecto el plan, ustedes lo entienden... Foro Sao Paulo, el plan va en pleno desarrollo; victorioso. Todas las metas que nos hemos propuesto en el Foro de Sao Paulo, las estamos cumpliendo una por una. Es la unión de los movimientos sociales, progresistas, revolucionarios, nacional – populares de toda América latina, del Caribe y más allá del mundo. Así debemos seguir, articulando los partidos políticos progresistas, revolucionarios de izquierdas, avanzados de toda América latina, del Caribe y del mundo con los movimientos sociales. Esas son las estrategias que trazamos. Y vamos bien, vamos mejor de lo que pensábamos”.

La historia del siglo XX, nos enseña que el objetivo de: “Desmitificar las religiones, y acabar literalmente con ellas desacreditándolas con hechos irrefutables”, se cumple con los mismos métodos que se usaron durante la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y que se usan actualmente en la República Popular China, es decir, el asesinato de pastores con sus familias y la destrucción de los templos cristianos, paralelo a la imposición por la fuerza de las armas del ateísmo propio del sistema marxista.

Hay en el continente americano 1.200.000 millones de habitantes, de los cuales 300 millones se declaran evangélicos, y de todos ellos, casi 200 millones viven en Latinoamérica, a los cuales jamás se les ha enseñado educación cívica, y en algunos casos, como el de Chile precisamente, se les ha enseñado a repudiar la política, logrando que la mayoría de los evangélicos chilenos ni siquiera asistan a votar. El pueblo evangélico Latinoamericano, puede ser determinante en detener los afanes del Foro de Sao Paulo o Grupo de Puebla, si se les enseña a interesarse en la vida social y política de sus países, y mayormente aún, si se les enseña a votar teniendo en consideración los valores cristianos.

La siguiente carrera Licenciatura en Teología Evangélica Mención Etica Pública, consiste en un programa de educación teológica evangélica de nivel superior, orientado a enseñar una Etica Pública de inspiración evangélica, que forme agentes capaces para replicarla en las congregaciones, e influir positivamente en las sociedades, para que no solo conserven la libertad religiosa, sino que también alcancen el desarrollo económico de los Estados Unidos y de los países del norte de Europa que abrazaron la Reforma Protestante. A continuación, una presentación del Plan de Estudios y los Programas de cada Cátedra.

Licenciatura en Teología Evangélica
Mención Ética Pública
Plan de Estudios
Programas de Cátedras

LICENCIATURA EN TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PÚBLICA

Plan de Estudios

Descripción de la licenciatura

Las ideologías políticas aportan los fundamentos filosóficos para la construcción social, política y económica de los países, y los agrupa en los bloques ideológicos correspondientes, los cuales se distinguen, por políticas públicas que les son comunes. Países africanos y asiáticos llevan siglos implementando el islamismo, los países europeos han desplazado el cristianismo y asumido la identidad progresista, los países latinoamericanos han y están abrazado el bolivarianismo y los Estados Unidos que nacieron inspirados por la ideología cristiana, viven una severa guerra cultural con el progresismo, cuyo resultado está por verificarse.

La Licenciatura en Teología Evangélica Mención Etica Pública, está diseñada para informar, instruir y capacitar al estudiante, en el manejo de los conceptos fundamentales, el conocimiento de la historia, las políticas públicas, las estrategias, y para valorar los resultados sociales, económicos y políticos que se producen por el establecimiento de las diferentes ideologías políticas que se han aplicado en los diferentes países, con un énfasis formativo en los mismos aspectos, asociados a la ideología cristiana aplicadas a la construcción societal.

Todas las cátedras de la malla curricular de la licenciatura están diseñadas y dotadas con información relevante para una entrega pedagógica significativa, con la finalidad de despertar el mayor entusiasmo intelectual y combativo del estudiante, pero dentro de las fronteras de las teorías. Esta licenciatura tiene su justificación en la crítica situación social y política que está viviendo Latinoamérica y particularmente Chile, territorio donde el Foro de San Paulo o Grupo de Puebla, que ya controla varios países de la región y que está en proceso en conquistar Colombia y Chile, planifica acabar literalmente con las religiones, desacreditándolas con hecho irrefutables. Hay en el continente americano 1.200.000 millones de habitantes, de los cuales 300 millones se declaran evangélicos, y de todos ellos, casi 200 millones viven en Latinoamérica, a los cuales jamás se les ha enseñado educación cívica, y en algunos casos, como el de Chile precisamente, se les ha enseñado a repudiar la política, logrando que la mayoría de los evangélicos chilenos ni siquiera asistan a votar.

El pueblo evangélico Latinoamericano, por su tamaño, puede ser determinante en detener los afanes del Foro de Sao Paulo o Grupo de Puebla, si se les enseña a interesarse en la vida social y se les explica el daño que pueden causar las ideologías de izquierda en sus países, y si se les motiva a votar teniendo en consideración los valores cristianos. Esta licenciatura, consiste en un programa de educación teológica evangélica de nivel superior, orientado a enseñar una Etica Pública de inspiración evangélica, que forme agentes para replicarla en las congregaciones, e influir positivamente en la sociedad.

Objetivos de la licenciatura

La formación de agentes en la teología evangélica aplicada a la ética pública, se explica y justifica dada la relevancia y las proyecciones que la ideología progresista y bolivariana tienen en el continente americano, cuyas políticas son conocidas por su agresiva aplicación laicista en el continente europeo y por revertir el desarrollo económico en el subcontinente americano. La licenciatura en teología evangélica mención ética pública tiene el objetivo de dosificar con ideología cristiana al movimiento evangélico, que es el único que tiene la capacidad de confrontar y desplazar las pretensiones de ambas ideologías. Se espera que al finalizar la licenciatura el estudiante esté en condiciones de dimensionar el peligro que representa el progresismo y el bolivarianismo para los países del continente, y comprender el bienestar que puede generar la aplicación de la ideología cristiana.

Perfil de Egreso

Entiende la relevancia y asume el compromiso social y político en la disputa ideológica

Comprende los objetivos que persiguen las ideologías y los resultados que producen.

Expresa y promueve estratégicamente las propuestas inspiradas en la ideología cristiana

Malla Curricular

CATEDRAS

- 1.1. Teología Sistemática
- 1.2. Historia de la Iglesia Cristiana Chilena
- 1.3. Etica Social Cristiana
- 1.4. Paradigmas sociales: inglés. Francés. Soviético. Norteamericano.
- 1.5. Ideología Progresista: Filosofía, Gramsci, Progresismo en Europa, en Chile.
- 1.6. Ideología Bolivariana: Bolívar. Hugo Chávez. Socialismo Siglo XXI. Alianzas.
- 1.7. Ideología Islámica: Religión. Política. Yihad. OCI.
- 1.8. Ideología Cristiana: Calvinismo. Puritanismo. Dispensacionalismo. Derecha Cristiana.
- 1.9. Políticas Públicas: Relaciones Internacionales, Economía, Salud Pública y Justicia

Bibliografía

- Apologética. Norman Geisler. Editorial Unilit. 1989
- Apologética Contemporánea. Emilio Villeda Rodríguez. Juan Gili. 1902
- Apoyo Incondicional a Israel (Artículo). Nazanín Armanian. Punto Seguido. 2018
- Bases del Sistema Económico Norteamericano. Shepard B. Clough. Aula Abierta. 1956
- Continente en disputa. Rodolfo Torres Valdés. ABC Impresiones. 2021.
- Crónica de viaje. Chile y la ruta a la felicidad. Eugenio Tironi. 2006
- Comprendamos como se formó la biblia. Neil R. Lightfoot. 2009
- Comentario Bíblico Antiguo Testamento. Charles F. Pfeiffer. Casa Bautista de Publicaciones. 1993
- Chile Cristiano próceres, políticas públicas, enfoques, conceptos. Rodolfo Torres Valdés. 2010
- Chile Una propuesta progresista. Sergio Bitar. Salesianos Impresiones S. A. 2009.
- Chávez y la revolución bolivariana. Luis Bilbao. Editorial Capital. 2007
- Chile, una Constitución Contemporánea. Enrique Evans. Editorial Jurídica. 1973
- Descubre la biblia. Edesio Sánchez. Sociedades Bíblicas, 1998
- Defensa de la fe. Pablo Hoff. Editorial Mundo Hispano. 1997
- David Trumbull. Ximena Prado Dagnino. Mediador Ediciones. 2018
- El movimiento pentecostal en Chile del siglo XX. Mario G. Hoover. Imprenta Eben-Ezer. 2002
- El Refugio de las Masas. Christian Lalive d'Epina. Editorial del Pacífico. 1966
- El protestantismo en Chile. Ignacio Vergara. Editorial del Pacífico. 1962
- El Sueño Chileno. Eugenio Tironi. Aguilar Chilena Ediciones Ltda. 2005
- En defensa de Israel. John Hagee. Casa Creación. 2007
- El origen de la biblia. Willem J. Glashouwer. 1979
- El origen de la biblia. Philip W. Confort. 2008
- El sueño de Bolívar. Carlos Alamud. Editorial Alianza. 2008
- Evangélicos en Chile del año 2020. USACH. Evguenia Fediakova. 2020.
- Firmes y Adelantes. Hermes Canales. Barlovento Impresores. 2000
- Herejía en Chile. Humberto Lagos. Ediciones SBCH. 2009
- Historia de Chile. Encina Castedo. Editora Zig Zag S. A. 1980
- Hermenéutica Constitucional. Jorge Tapia Valdés. Editorial Jurídica. 1973
- Jerusalén Cuenta Regresiva. John Hagee. Editorial Casa Creación. 2006
- Jesús Viene. William E. Blackstone. Editorial Clie. 1960
- Las Relaciones entre Chile e Israel 1973-1990. Hugo Harvey Parada. Ril Editores. 2011
- La biblia. J. R. Porter. Blume Publicaciones. 2007
- La revolución bolivariana. Neftalí Reyes. Editorial Dictus. 2013
- Los Padres Fundadores. Andrea Paredes Von Roth. Publishing Platform. 2006
- La Etica Protestante. Max Weber. Editorial Akal. 1905
- Mahoma. Eugenio Alcalá del Olmo. Editora Nacional. 1942
- Más allá de la diplomacia. Jorge E. Schindler. Grafila Impresión. 2017
- Modernización de las RREE chileno. Francisco Chahuán. Gráfica Andes. 2017
- Nuestro Camino. Héctor Herrera, Juan Antonio Widow y otros. Ediciones Encina Ltda. 1976
- Orígenes de la educación pública. Cesar Vega. Tesis UPLA. 2017
- Palestina. Ali Khamenei. Editorial Saeed Solh-Mirzai. 2011
- Paradigmas e Ideologías. Rodolfo Torres Valdés. ABC Impresiones. 2020.
- Teología Bíblica y Sistemática. Editorial Vida. Myer Pearlman. 1992
- Tras la Huella de O'Higgins en Inglaterra. Roberto Arancibia. Instituto Geográfico Militar. 2009
- Teología Evangélica. Pablo Hoff. Editorial Vida. 1999
- Una Nación Conservadora. John Micklethwait y Adrian Wooldridge. Random House. 2006
- Verdades Pentecostales. Myer Pearlman. Editorial Vida. 1954

Metodología

La licenciatura está organizada para ser desarrollada en nueve meses
Una hora pedagógica virtual grupal a la semana
Seis horas pedagógicas personales a la semana.
Cátedras tienen una duración de un mes o cuatro semanas
El texto base en formato digital de cada cátedra, será enviado al estudiante
Envío de archivos con información complementaria durante el mes
El estudiante aprehende el texto básico e investiga la bibliografía complementaria

Evaluación

Asistencia mínima 85%	20%
Participación en clases	10%
Participación en taller	10%
Monografía	40%
Difusión ideológica en RRSS	20%

Al término de cada cátedra, el estudiante deberá redactar una monografía mínimo dos páginas
Calificación mínima para promoción, sistema norteamericano 70 puntos (Rango 20 – 100)
Al aprobar las cátedras del Currículum, el estudiante deberá presentar una Tesis mínimo 15 hojas y al estar al día con los aranceles, recibirá el correspondiente Título, por parte de C.E.L.A International University de Miami Florida USA

Acreditación

La carrera “Licenciatura en Teología Evangélica Mención Etica Pública” está acreditada por CELA International University con Sede Central en el Estado de Florida de los Estados Unidos de América, Institución de educación superior que otorga los títulos, grados y diplomas, y es impartida en nuestro país por el Ministerio Evangélico para la Educación Teológica a través de su organización operativa la Universidad Chilena de Teología Evangélica.

Título profesional

Bachiller en Teología Evangélica y Etica Pública

Grado Académico

Licenciado

Requisitos de Ingreso

- 01. Evangélico
- 02. Carácter enseñable
- 03. Recomendación
- 04. Enseñanza media
- 05. Educación superior deseable

Jefe de la Carrera

Rodolfo Torres Valdés es Magíster en Educación y Doctor en Teología, hizo sus estudios de postgrado en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en la Universidad La República de Santiago y en la Latin University Of Theology de California, es autor de 7 libros y 500 artículos de su aplicación, en materias de teología política y de teología pastoral, su especialidad es el diseño y ejecución de Proyectos Educativos Institucionales, Su formación académica incluye un Diplomado en Administración Educacional, que realizó después de titularse de Profesor en la Universidad de Playa Ancha, sin embargo, reconoce que los fundamentos filosóficos de su vocación, fueron establecidos durante los años que estudió Teología Evangélica en el Seminario Bíblico de Las Asambleas de Dios de Santiago, entre los años 1971 al 1973.

En los años que sirvió como pastor evangélico, fundó tres iglesias en la Región de Valparaíso, fue capellán evangélico de un recinto carcelario, condujo un programa radial diario de orientación escatológica y escribió cada semana artículos de opinión sobre el acontecer nacional e internacional para el periódico de su ciudad. En paralelo fue gerente de la sucursal Los Andes del "Automóvil Club de Chile", Coordinador Regional Valparaíso de la ONG "Juventud para Cristo" y Profesor de Teología en el "Instituto bíblico de Valparaíso". Ha sido profesor y director de Colegio, públicos y particular subvencionado.

Marcado por la teología de Myer Pearlman en el Seminario, inspirado por la profecía "Chile Será Para Cristo" del obispo Umaña, y después de años de lectura bíblica e investigación histórica, ha escrito los libros: "Continente en Disputa, una Etica Social Cristiana para el Siglo XXI", "Paradigmas e Ideologías, propuestas para construir sociedad", y "Chile Cristiano, próceres, políticas, enfoques, conceptos", para explicar su tesis de teología política; "El cristianismo no es una religión, es un proyecto político", y junto a su familia ha fundado la ONG Chile Cristiano como el primer think tank evangélico chileno, con la misión de promover su socialización.

Rodolfo Torres Valdés tiene el privilegio de servir como profesor de teología política para el Ministerio Evangélico para la Educación Teológica en su proyecto Universidad Chilena de Teología Evangélica, representante en Chile de la Latin University Of Theology de California y de CELA International University de Florida, ambas de con sus sedes centrales en los Estados Unidos de América. También, de servir como Relacionador Público del Consejo de Pastores de Quilpué, Relacionador Público de la Unidad Pastoral Interdenominacional Región Valparaíso y Relacionador Público de la Coordinadora Evangélica de Pastores Región Valparaíso CEP. Es el administrador de este sitio web www.chilecristiano.cl donde ofrece sus libros para descarga gratuita y publica sus artículos de opinión.

Información y Matrícula

sedecentralunitev@gmail.com

+56 963889888

+56 982505109

LICENCIATURA EN TEOLOGIA EVANGELICA MENCION MINISTERIO

PROGRAMA DE CATEDRA

Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	Teología Sistemática
Créditos	
Semestre	Primer Semestre Académico.
Periodo Académico	Primer mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN

La Teología Sistemática es la cátedra primaria de la estructura curricular de las licenciaturas teológicas, y la didáctica tiene como objetivo general que el estudiante aprenda a amar a Dios, y se capacite para demostrar su existencia y explicar la naturaleza, la personalidad y la obra de Dios, desde una perspectiva cristológica, con una transmisión pedagógica eficaz, para un fiel desempeño en el ministerio cristiano.

La catedra está diseñada también, para instruir en un nivel superior al estudiante, en las doctrinas fundamentales de la teología evangélica, como la bibliología, la cristología, la eclesiología con un énfasis orientado, para un desempeño en el servicio social y público, en un contexto urbano, y en un mundo de alto nivel intelectual y cultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el estudiante, al completar satisfactoriamente el estudio de la catedra, esté en condiciones de ejercer profesionalmente, capacitado para cumplir con los requerimientos propios del ministerio cristiano.

Que también, esté en condiciones de formular acciones sociales y políticas públicas, fundadas en la biblia, y conducentes a mejorar la vida de las personas, las familias y la sociedad en general.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Capacidad para explicar claramente, de forma convincente, las doctrinas bíblicas para la instrucción de otros. Entiende, verbaliza y aplica las doctrinas bíblicas a la explicación y resolución de los conflictos sociales y políticos.
--

CONTENIDOS

Desarrollo Pedagógico Clase 1 Introducción a la teología. Naturaleza. Patrística. Contemporánea. Clase 2 Bibliología Clase 3 Cristología Clase 4 Eclesiología
--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal. Envío de archivo digital con información asociada a la materia. Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese.

BIBLIOGRAFÍA

Texto Base:

Teología del Avivamiento: Rodolfo Torres Valdés. ABCPC Impresos. 2020

https://www.chilecristiano.cl/pdf/Teologia_del_Avivamiento.pdf

Textos Complementarios:

Teología Bíblica y Sistemática. Pearlman, Myer. Editorial Vida, 1992

<https://elteologillo.files.wordpress.com/2012/07/teologia-biblica-y-sistemica.pdf>

Teología Sistemática, una perspectiva pentecostal, Horton Stanley, Editorial Vida, 1996

Teología Evangélica, Hoff, Pablo. Editorial Vida, 1999

<https://www.yumpu.com/es/document/read/64428408/teologia-evangelica-i-y-ii-pablo-hoff>

LICENCIATURA EN TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PUBLICA

PROGRAMA DE CATEDRA	
Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	Historia de la Iglesia Evangélica de Chile
Créditos	
Semestre	Primer Semestre. Primer año
Periodo Académico	Segundo mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN
Estudiar para comprender la historia de la iglesia evangélica chilena requiere años. Esta catedra pretende reflexionar en los hitos más relevantes de la historia evangélica nacional. La Iglesia Cristiana, esa que fundó NSJ y que surgió en Jerusalén y que existe hasta el día de hoy, por razones teológicas se ha dividido, y hoy existe en cuatro versiones: La Iglesia Católica Apostólica y Romana, la Iglesia Ortodoxa Oriental, la Iglesia Protestante y la Iglesia Evangélica y/o Pentecostal. En Chile existen las cuatro versiones; la católica, la ortodoxa, la protestante y la evangélica, y el rigor académico exige diferenciarlas. La Iglesia Católica llegó con los españoles conducidos por Diego de Almagro en el año 1536, la Iglesia Protestante llega a Chile en el año 1811 con el metodista Joel Robert Poinsett, la anglicana en el año 1821 con Diego James Thompson y más tarde con el misionero Allen Gardiner en el año 1845, los luteranos en el año 1846, y con el presbiterano David Trumbull a finales del año 1845 y con el metodista William Taylor en el año 1877. Como todos saben, los protestantes hicieron una labor fecunda en el país, en la infraestructura, en la institucionalidad, durante todo el siglo XIX. La Iglesia Evangélica chilena nace el 12 de septiembre del año 1909 en el seno de la Iglesia Metodista Episcopal, con el surgimiento de la Iglesia Metodista Pentecostal, de la cual, se han originado todas las demás. Las causas que originaron la iglesia evangélica chilena son de orden teológico y litúrgico. Willis Hoover el fundador de la Iglesia Metodista Pentecostal, era metodista y de teología wesleyana, pero sucumbe intelectualmente a los testimonios pentecostales y ordena su vida conforme a ellos. Esto le llevó a renunciar a la Iglesia Metodista de Chile junto a unos 300 miembros de la Iglesia de Valparaíso. De la historia de la iglesia evangélica chilena, la cátedra destaca cuatro hitos; El liderazgo de Willis C. Hoover, la Huelga Social informada por el sociólogo Cristian Lalive D'Epinay en el año 1964, la Declaración del 13 de diciembre de 1974 y los desafíos futuros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Se espera que al finalizar la catedra el estudiante conozca y distinga las versiones cristianas y el contexto religioso, litúrgico y teológico que originó el surgimiento de la iglesia evangélica. Comprenda y verbalice en forma oral y escrita los grandes hitos históricos que la marcaron. Sea capaz de aplicar los conceptos involucrados a la realidad eclesiástica actual.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR
El estudiante será capaz de redactar los hechos y de expresarlos claramente y de forma convincente, con el objetivo que otras personas los entiendan y asimilen. Capacidad de comprometerse con otros actores para potenciar la actividad eclesiástica evangélica. Capacidad para la toma de decisiones estratégicas que fortalezcan la presencia eclesiástica en el medio social y político.

CONTENIDOS
Desarrollo Pedagógico Clase 1 Avivamiento pentecostal de la calle Azusa y su resonancia en Chile, bajo el liderazgo del misionero norteamericano Willis C. Hoover, en el año 1909 Clase 2 Los primeros cincuenta años. Investigación religiosa del sociólogo Cristian Lalive D'Epina y su Informe al CMI sobre la Huelga Social Pentecostal. Clase 3 Declaración de la Iglesia Evangélica y su irrupción en la vida social y política del país, Viernes 13 de Diciembre de 1974. Clase 4 Desafíos teológicos, sociales y políticos del siglo XXI

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal.
Envío de archivo digital con información asociada a la materia.
Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese.

BIBLIOGRAFÍA
Texto Base: Historia del Avivamiento Pentecostal. Willis C. Hoover. Editorial CEEP. http://www.chilecristiano.cl/pdf/w-c-hoover-historia-del-avivamiento-pentecostal-de-1909.pdf Textos Complementarios: Chile Cristiano en la historia. Rodolfo Torres Valdés. Editorial El Alba. 2011. https://www.chilecristiano.cl/pdf/CHILECRISTIANO.pdf El Refugio de las Masas. Cristian Lalive D'Epinay Editorial del Pacífico. 1966 https://escriturayverdad.cl/wp-content/uploads/Historia/ElRefugiodeLasMasas.pdf Chile Cristiano. Rodolfo Torres Valdés. ABC Impresiones. 2020. https://www.chilecristiano.cl/pdf/ChileCPPEC.pdf Firmes y Adelantes. Hermes Canales. Barlovento Impresores. 2000.

LICENCIATURA TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PUBLICA

PROGRAMA DE CATEDRA

Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	Etica Social Cristiana
Créditos	
Semestre	Primer Semestre Académico.
Periodo Académico	Tercer mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN

La Etica Social Cristiana es una disciplina teológica que investiga las fuentes; el cristianismo bíblico, la teológica evangélica, las reglamentaciones eclesiásticas y la institucionalidad política, para configurar y proponer un modelo de comportamiento para el cristiano evangélico, para los ministros del culto y para las agrupaciones pastorales, en medio de la sociedad, frente a la esfera pública y de cara al gobierno del país. En un nivel superior, la Etica Social Cristiana investiga las fuentes para extraer de ellas los fundamentos con los cuales diseñar la arquitectura de un modelo de sociedad cristiana, para que sea promovida por los cristianos.

Es necesario aclarar que el nombre de esta cátedra se usa para que la materia sea integrada al acervo cognitivo de la academia, pero, que la verdadera denominación debería ser Etica Social Evangélica, porque es propio de esta versión del cristianismo y por lo tanto, diferente de la ética social cristiana católica, de la ética social cristiana ortodoxa y de la ética social cristiana protestante. Desde una perspectiva más amplia, la ética social evangélica es la estrategia política para influir en la sociedad y reformar la institucionalidad impregnándola con los valores y principios de la ideología cristiana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que al finalizar la licenciatura el estudiante esté en condiciones de; comprender y valorar los fundamentos, las virtudes y los resultados sociales y políticos que produce la ideología cristiana, y de, comprometerse con su aplicación en la construcción societal de su país y del mundo.

Se espera que al finalizar la cátedra Etica Social Cristiana, además de haber entendido los conceptos relevantes, el estudiante haya asimilado las conductas estratégicas, para actuar como un agente de cambio en medio del pueblo evangélico, del mundo social y frente a la institucionalidad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Entender, adherir y conceptualizar las bases la ética social evangélica Distinguir y contrastar las éticas sociales de las versiones cristianas históricas Diseñar acciones estratégicas conducentes a enfocar procesos sociales

CONTENIDOS
Desarrollo Pedagógico Clase 1 La Etica Social Cristiana en la biblia y el cristianismo Clase 2 La Etica Social Evangélica en la Teología Evangélica Clase 3 La Etica Social Evangélica en el avivamiento pentecostal Clase 4 La Etica Social Evangélica en un modelo y una profecía Clase 5 El Foro de Sao Paulo o Grupo Puebla

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal. Envío de archivo digital con información asociada a la materia. Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese

BIBLIOGRAFÍA

Texto Base:

Continente en disputa. Rodolfo Torres Valdés, 2021. Chile. Valparaíso

https://www.chilecristiano.cl/pdf/Continente_en_disputa.pdf

Textos Complementarios:

El Refugio de las Masas. Cristian Lalive d'Epinay. Editorial del Pacifico S.A. 1965.

<https://escriturayverdad.cl/wp-content/uploads/Historia/ElRefugiodeLasMasas.pdf>

Teología Bíblica y Sistemática. Pearlman, Myer. Editorial Vida, 1992

<https://elteologillo.files.wordpress.com/2012/07/teologia-biblica-y-sistemica.pdf>

Chile Cristiano. Rodolfo Torres Valdés. 2011. Chile. Valparaíso.

<https://www.chilecristiano.cl/pdf/CHILECRISTIANO.pdf>

Evangélicos en Chile del año 2020. Evguenia Fediakova. 2020. Chile. Santiago

LICENCIATURA TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PUBLICA

PROGRAMA DE CATEDRA	
Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	Paradigmas Societales
Créditos	
Semestre	Primer Semestre Académico.
Periodo Académico	Cuarto mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN
Los Paradigmas Societales constituyen una propuesta social básica inspirada en una ideología política, que podría consolidarse o reemplazarse. Paradigmas Societales es una cátedra que repasa los cuatro paradigmas societales que se han implantado en el país desde O'Higgins hasta Piñera; el inglés, el francés, el soviético y el norteamericano. Paradigmas Societales, es un cátedra apologética con una teleología bien precisa, convencer a los estudiantes que lo más conveniente para el país es continuar desarrollando el paradigma norteamericano, con el objetivo que ellos influyan en nuestros hermanos evangélicos, para lograr profundizarlo. El paradigma norteamericano que se aplica en el país desde la mitad de la década del 70 establecido por el gobierno militar, y que fue consolidado por los gobiernos de la Concertación, ha producido un desarrollo económico calificado por muchos como milagroso, ha reducido la pobreza desde del 50 al 8%, y ha propiciado una libertad religiosa, que es única en el mundo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Se espera que al finalizar la licenciatura el estudiante esté en condiciones de; comprender y valorar los fundamentos, las virtudes y los resultados sociales y políticos que produce el paradigma norteamericano, y de, comprometerse con su aplicación en la construcción societal de su país y del mundo. Se espera que al finalizar la cátedra Paradigmas Societales, además de haber comprendido los modelos sociales aplicados en el país, el estudiante haya valorado y asimilado las virtudes y asumido el compromiso de profundizarlo.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Entender, conceptualizar para exponer el desarrollo social chileno. Diseñar acciones estratégicas conducentes a fortalecer el modelo norteamericano.

CONTENIDOS

Desarrollo Pedagógico Clase 1 El paradigma societal inglés Clase 2 El paradigma societal francés Clase 3 El paradigma societal soviético Clase 4 El paradigma societal norteamericano

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal. Envío de archivo digital con información asociada a la materia. Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente
--

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese

BIBLIOGRAFÍA

Texto Base:

Chile Cristiano. Rodolfo Torres Valdés. 2011. Chile. Valparaíso.

<https://www.chilecristiano.cl/pdf/CHILECRISTIANO.pdf>

Textos Complementarios:

Paradigmas e Ideologías. Rodolfo Torres Valdés. Editorial El Alba. 2011.

<https://www.chilecristiano.cl/pdf/CHILECRISTIANO.pdf>

Herejías en Chile. Humberto Lagos Schuffeneger. Ediciones SBCH. 2010

Tras la huella de O'Higgins en Inglaterra. Roberto Arancibia Clavel. Instituto Geográfico Militar. 2009.

Nuestro Camino. Herrera-Widow y otros. Ediciones Encina. 1976

El sueño chileno. Eugenio Tironi. Aguilar Chilena de Ediciones. 2005.

Crónicas de Viaje. Eugenio Tironi. Aguilar Chilena de Ediciones. 2006.

<https://www.semanticscholar.org/paper/LA-INFLUENCIA-FRANCESA-EN-LA-VIDA-SOCIAL-DE-CHILE-Err%C3%A1zuriz/2fa7da9ea38eada09a29424911c4c4f33a21be8d>

Err%C3%A1zuriz/2fa7da9ea38eada09a29424911c4c4f33a21be8d

Historia de Chile. Encina Castedo. Editora Zig Zag. S. A. 1980

LICENCIATURA TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PUBLICA

PROGRAMA DE CATEDRA	
Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	IDEOLOGIA PROGRESISTA
Créditos	
Semestre	Primer Semestre Académico.
Periodo Académico	Quinto Mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN
Distinguimos a las ideologías por su ambición holística; Sistema social, político, económico, militar, religioso, cultural, los paradigmas societales no tienen tal pretensión. Las ideologías tienen respuestas a todas las preguntas y llenan todos los espacios, en el caso de la ideología Progresista, probablemente ningún país incluya el concepto progresista en su nombre nacional, pero sus líderes lo usan profusa y orgullosamente cuando hablan de sí mismos, tanto en Europa como en América Latina, sin embargo, para los objetivos de esta exposición, se considera país progresista al que haya legalizado el matrimonio homosexual, es decir, a treinta y cuatro, de los ciento noventa y tres que existen en el mundo. El progresismo se autodefine como; “Una corriente política, formada por doctrinas filosóficas, económicas y éticas que persiguen el progreso integral del individuo en un ambiente de igualdad, libertad y justicia. Aunque el término tiene precedentes de la Revolución francesa, el progresismo contemporáneo nació de las luchas por los derechos civiles e individuales que dieron vida a movimientos sociales como el feminismo, el ecologismo, el laicismo y la diversidad sexual”. Los Progresistas propugnan que deben ser las capacidades del individuo y no las condiciones al nacer las que determinen el límite de sus aspiraciones, por lo tanto el progresismo propone que el Estado debe generar las condiciones para que sea el esfuerzo e interés humano, la única variable para alcanzar la igualdad social. Los progresistas destacan porque promueven reformas en lo social e institucional para beneficio del individuo, principalmente en sus intereses sexuales y reproductivos. Son países progresistas los europeos; Holanda, Bélgica, España, Noruega, Suecia, Portugal, Islandia, Dinamarca, Francia, Eslovenia, Irlanda. Del continente americano está Argentina, Uruguay, Brasil, Canadá, Colombia, México y Estados Unidos y Chile, del continente oceánico Nueva Zelanda y Australia y del africano Sudáfrica. Estados Unidos es un caso especial, tiene aborto y matrimonio homosexual, pero goza una tendencia de retorno a sus raíces cristianas y ya cuenta con una Corte Suprema conservadora, que se prevé anule ambos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Se espera que al finalizar la catedra el estudiante conozca la filosofía fundante y los ideólogos que construyeron la ideología progresista. Sea capaz de comprender para identificar proyectos de ley progresistas, y aplicar lo aprendido para contrastarlos en el debate ideológico.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Entiende, conceptualiza y expone concepciones ideológicas progresistas Análisis eficaz de escenarios de conflicto, y toma decisiones estratégicas para enfrentar los desafíos ideológicos progresistas.

CONTENIDOS
Clase 1 Ontología y orígenes filosóficos del progresismo Clase 2 Gramsci, ideólogo y estrategia del progresismo Clase 3 Desarrollo del progresismo en Europa Clase 4 Desarrollo del progresismo en Chile

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal. Envío de archivo digital con información asociada a la materia. Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese

BIBLIOGRAFÍA
Texto Base: Paradigmas e Ideologías. Rodolfo Torres Valdés. ABC Impresiones. 2020 https://www.chilecristiano.cl/pdf/CHILECRISTIANO.pdf Textos Complementarios: Nuestro Camino. Héctor Herrera y otros. Ediciones Encina. 1976 Chile y la ruta a la felicidad. Eugenio Tironi. Aguilar Ediciones. 2006 El Sueño Chileno. Eugenio Tironi. El Mercurio Aguilar Ediciones. 2005 Chile una propuesta progresista. Sergio Bitar. Salesianos Impresores. 2009

LICENCIATURA TEOLOGIA EVANGELICA ETICA PUBLICA

PROGRAMA DE CATEDRA	
Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	IDEOLOGIA BOLIVARIANA
Créditos	
Semestre	Segundo Semestre Académico.
Periodo Académico	Sexto Mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN
Distinguimos a las ideologías por su ambición holística; Sistema social, político, económico, militar, religioso, cultural. Los paradigmas societales no tienen tal pretensión. Las ideologías tienen respuestas a todas las preguntas y llenan todos los espacios, y en América Latina, el bolivarianismo ha engullido a la República Bolivariana de Venezuela, a la República de Cuba, a la República Plurinacional de Bolivia, a la República de Nicaragua, a la República del Perú, a la República de Argentina y pretende controlar a la República de Chile. La ideología bolivariana lejos de producir bienestar como lo promete, ha empobrecido a los pueblos, y lejos de potenciar las economías con la estatización de la producción, las finanzas y el comercio, la restringe, y contrario de fortalecer la democracia la debilita con el acoso al periodismo y el cierre de los medios de comunicación social. Con la reelección indefinida de presidentes, legitima la prepotencia y la displicencia de verdaderos dictadores. El bolivarianismo odia a los norteamericanos y es portador de un odio a los judíos que solo tiene un parangón en la historia de la humanidad. Nunca un faraón, nunca un rey, un sátrapa, un tetrarca o un presidente, maldijo públicamente a Israel, como lo hizo Hugo Chávez el presidente de Venezuela. Esta, la bolivariana, es una ideología que se militariza, que hace alianzas con terroristas y que no oculta sus intenciones de expandirse por todo el Caribe y América Latina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Se espera que al finalizar la catedra el estudiante conozca la vida y obra de Simón Bolívar y su objetivo de fundar la “Patria Grande” y cómo Hugo Chávez la revivió para implantar el Socialismo del Siglo XXI más allá de Venezuela. Sea capaz de comprender la ontología bolivariana, sus objetivos nacionales e internacionales y aplicar lo aprendido para contrastar, confrontar y contribuir a replegar sus ambiciones.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Entiende, conceptualiza y expone las concepciones ideológicas bolivarianas Análisis eficaz de escenarios de conflicto, y toma decisiones estratégicas para enfrentar los desafíos ideológicos bolivarianos en el país y en el continente.

CONTENIDOS
Desarrollo Pedagógico: Clase 1 Simón Bolívar y la Patria Grande Clase 2 Hugo Chávez Socialismo del Siglo XXI Clase 3 Socialismo del Siglo XXI Clase 4 Alianzas Internacionales

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal. Envío de archivo digital con información asociada a la materia. Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese

BIBLIOGRAFÍA
Texto Base: Paradigmas e Ideologías. Rodolfo Torres Valdés. ABC Impresiones. 2020 https://www.chilecristiano.cl/pdf/CHILECRISTIANO.pdf Textos Complementarios: El sueño de Bolívar. Carlos Alamud. Editorial Alianza. Chávez y la revolución bolivariana. Luis Bilbao. Editorial Capital. 2007. La revolución bolivariana. Neftalí Reyes. Editorial Dictus.

LICENCIATURA TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PUBLICA

PROGRAMA DE CATEDRA

Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	IDEOLOGIA ISLAMICA
Créditos	
Semestre	Segundo Semestre Académico.
Periodo Académico	Séptimo Mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN

Distinguimos a las ideologías por su ambición holística; Sistema social, político, económico, militar, religioso, cultural. Los paradigmas societales no tienen tal pretensión. Las ideologías tienen respuestas a todas las preguntas y llenan todos los espacios.

La característica principal de la ideología Islámica es que no admite un conflicto, ni siquiera una separación significativa entre la vida espiritual y la vida mundana, no se limita meramente a purificar la vida espiritual y moral del hombre en el sentido limitado de la palabra, su dominio se extiende a todas las actividades de la vida.

El islamismo moldea la vida individual, el orden social y el sistema político. La ideología islámica lo controla todo, de otra forma el Reino de Dios no será realmente establecido en la tierra, sostienen sus ideólogos.

La Organización para la Cooperación Islámica OCI, afirma que: "Es la voz colectiva oficial del mundo musulmán y trabaja para: Salvaguardar y proteger los intereses del mundo musulmán en el espíritu de promover la paz y la armonía internacional". De acuerdo con sus estatutos, la OCI tiene como objetivo preservar los valores sociales y económicos islámicos; Promover la solidaridad entre los Estados miembros; aumentar la cooperación en áreas sociales, económicas, culturales, científicas y políticas; mantener la paz y la seguridad internacionales; y avanzar en la educación, sobre todo en los campos de la ciencia y la tecnología. Sus acciones se circunscriben a la actividad colaborativa entre sus miembros, sobre todo en la lucha contra el imperialismo, el neocolonialismo y por la emancipación de Palestina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Se espera que al finalizar la catedra el estudiante conozca la ontología, los orígenes y los objetivos de la ideología islámica. Sea capaz de verbalizar sus conceptos, dimensionar sus acciones, y aplicar lo aprendido para contrastar, confrontar y contribuir a replegar sus ambiciones.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR
Entiende, conceptualiza y describe acciones yihadistas del islamismo. Análisis eficaz de escenarios de conflicto, y toma decisiones estratégicas para enfrentar los desafíos ideológicos y materiales del islamismo

CONTENIDOS
Desarrollo Pedagógico Clase 1 La Religión Clase 2 La Política Clase 3 La Yihad Clase 4 La OCI Clase 5 Los musulmanes en Europa

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal.

Envío de archivo digital con información asociada a la materia.

Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese

BIBLIOGRAFÍA

Texto Base:

Paradigmas e Ideologías. Rodolfo Torres Valdés. ABC Impresiones. 2020
<https://www.chilecristiano.cl/pdf/CHILECRISTIANO.pdf>

Textos Complementarios:

Cuenta Regresiva a Jerusalén. John Hagee. Editorial Casa Creación. 2006
<https://www.chilecristiano.cl/pdf/cuentaregresivajerusalen.pdf>

En defensa de Israel. John Hagee. Editorial Casa Creación. 2007
<https://www.chilecristiano.cl/pdf/defensaisrael.pdf>

LICENCIATURA TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PUBLICA

PROGRAMA DE CATEDRA	
Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	IDEOLOGIA CRISTIANA
Créditos	
Semestre	Segundo Semestre Académico.
Periodo Académico	Octavo Mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN
Los fundadores de los Estados Unidos fueron los puritanos, familias británicas que abandonaron su país por razones religiosas, y se embarcaron rumbo a América para servir libremente a Dios, como les dictaba sus conciencias. Los puritanos criticaban que la Iglesia de Inglaterra no asimiló debidamente la reforma protestante, si bien adoptó la teología luterana, continuó con el mismo sistema de gobierno eclesiástico de la Iglesia Católica, es decir, el monárquico. Se puede decir que los puritanos llegaron a América huyendo de la persecución religiosa que provocaban sus críticas a la iglesia anglicana, con la intención de fundar una colonia basada en sus propios ideales religiosos. De todos los grupos puritanos que cruzaron el Atlántico, el más emblemático fue el de los peregrinos del barco llamado Mayflower, que se establecieron en Plymouth, Massachusetts, en 1620. A los pocos años, estas oleadas de puritanos habían establecido trece colonias. Los puritanos creían que los gobiernos debían hacer cumplir los valores cristianos, y castigaban severamente a los bebedores, a los adúlteros, a los violadores del día de reposo y a los herejes. En las colonias puritanas el derecho de voto se limitaba a los miembros de la iglesia, y los salarios de los ministros se pagaban de los impuestos. Se puede decir, que estas colonias constituían un país. Los inmigrantes que llegaron al nuevo mundo traían los ideales que se estaban socializando en Europa como la libertad, la igualdad y la democracia, y como puritanos ellos entendían que su fe cristiana tenía una proyección religiosa, pero también ideológica y política. Para los inmigrantes, el puritanismo era al mismo tiempo una doctrina religiosa y una teoría política. El principal valor puritano, que fue la inspiración, el cimiento y los pilares para la construcción de los Estados Unidos de América fue, la creencia que eran un pueblo elegido, en comunicación directa con Dios para realizar su voluntad en la tierra, no solo mediante la propagación de la fe como lo proclamaba Lutero, sino también por las obras como lo enseñaba Calvino. Estas son las que reflejan el beneplácito de Dios para con su pueblo fiel, pues aunque la finalidad del puritano no era alcanzar la riqueza, las riquezas venían como añadidura de la salvación. Ellos creían que las riquezas eran la evidencia de la salvación de Cristo.

Los puritanos no vinieron a las tierras de Norteamérica a fundar un país, sino a servir libremente a Dios, formar iglesias sin las falencias de la Iglesia de Inglaterra, y en lo cotidiano como familias, trabajar duro, educar a los hijos y en lo político, constituirse como en una colonia de Inglaterra. En el tema eclesiástico sabían cómo formar iglesias neotestamentarias, y para el tema político que consistía en gestionarse como colonia, buscaron principios en la ley mosaica, en el libro de los jueces y de los reyes para regular sus vidas en sociedad. Tenían un firme sentido de la alianza, que era una especie de Pacto o Acuerdo entre un Dios fiel en el que se podía confiar, y un pueblo dúctil y responsable que le obedecía. Los puritanos en Norteamérica creían fervientemente que: “Si Dios está con nosotros, ¿quién podrá contra nosotros?” Esta conciencia de ser un pueblo elegido, se manifestaría asimismo en diferentes acciones; Tener una misión como pueblo, una vocación de servicio, y esforzadamente hacer el trabajo para cumplirla.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que al finalizar la catedra el estudiante conozca la ontología, el desarrollo y la aplicación de la ideología cristiana en el Imperio Romano, en los países del norte de Europa que abrazaron la Reforma Protestante y en la fundación de los Estados Unidos de América.

Comprenda y verbalice los fundamentos bíblicos de los principios sociales y políticos con que los puritanos fundaron las primeras colonias norteamericanas.

Comprenda y promueva los valores de la Derecha Cristiana de los Estados Unidos de América en los contextos sociales y políticos nacionales y latinoamericanos.

Sea capaz de plasmar las políticas sociales conservadoras en un programa de gobierno y de aplicarlas en un proceso de administración pública.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El estudiante será capaz de asumir, permanecer, defender y promover las políticas sociales conservadoras.

Capacidad de comprometerse con otros para construir agrupaciones promotoras de las políticas sociales conservadoras en los contextos latinoamericanos.

Capacidad creativa para construir e influir en las plataformas digitales que permitan expresar claramente el discurso conservador cristiano de forma convincente con la misión que otros latinoamericanos la asuman como propio.

Análisis eficaz de escenarios de conflicto, y toma decisiones estratégicas para enfrentar los desafíos ideológicos y materiales del islamismo

CONTENIDOS
Desarrollo Pedagógico Clase 1 Fundamentos bíblicos y teológicos de la ideología cristiana Clase 2 El calvinismo y su proyecto social y político en Europa Clase 3 Los puritanos y la fundación de los Estados Unidos de América Clase 4 El Dispensacionalismo Clase 5 El Dispensacionalismo en la política exterior de los Estados Unidos de América

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal. Envío de archivo digital con información asociada a la materia. Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese.

BIBLIOGRAFÍA

Texto Base:

Paradigmas e Ideologías. Rodolfo Torres Valdés. ABC Impresiones. 2020

<https://www.chilecristiano.cl/pdf/CHILECRISTIANO.pdf>

Textos Complementarios:

Cuenta Regresiva a Jerusalén. John Hagee. Editorial Casa Creación. 2006

<https://www.chilecristiano.cl/pdf/cuentaregresivajerusalen.pdf>

En defensa de Israel. John Hagee. Editorial Casa Creación. 2007

<https://www.chilecristiano.cl/pdf/defensaisrael.pdf>

Los Padres Fundadores. Andrea Paredes. Publishing Platform. 2016

https://www.chilecristiano.cl/pdf/Los_Padres_Fundadores_y_sus_lecciones_Andrea_Paredes.pdf

Una nación conservadora. John Micklethwait. The Penguin Press. 2004

LICENCIATURA TEOLOGIA EVANGELICA MENCION ETICA PUBLICA

PROGRAMA DE CATEDRA	
Profesor	Rodolfo Torres Valdés
Cátedra	POLITICAS PUBLICAS
Créditos	
Semestre	Segundo Semestre Académico.
Periodo Académico	Noveno Mes (Una hora semanal)
Prerrequisito	

DESCRIPCIÓN
La ideología cristiana ha inspirado el desarrollo de proyectos sociales y políticos; El calvinismo en Ginebra y los países europeos, el puritanismo en los Estados Unidos de América. “Chile Cristiano” es un proyecto social y político que se nutre del calvinismo, del puritanismo y de los valores y principios de la Derecha Cristiana de los Estados Unidos de América. Los Estados Unidos de América son una democracia ejemplar desde su fundación, y el país de más alto desarrollo gracias a su economía capitalista, y donde el evangelicalismo ha llegado a su mayor plenitud. El proyecto social y político “Chile Cristiano” propone replicar en el país las políticas públicas de inspiración calvinista, puritana y dispensacionalista, en el área de las relaciones internacionales, la economía, la justicia, la salud pública, la educación, medios de comunicación social, derechos humanos, seguridad interior, terrorismo, defensa nacional, medio ambiente, inmigración. Un diagnóstico, con el propósito de distinguir las diferencias entre lo existente y lo que formula “Chile Cristiano”, es el siguiente: Las Relaciones Internacionales que ha construido Chile son de carácter comercial, y los gobiernos no han sido capaces de entender, que también hay que forjar lazos políticos con los países del mundo, en los que se incluya la Defensa. La Economía ha crecido, pero está lejos de llegar al desarrollo, ha producido una vasta clase media, pero que sufre de una tremenda fragilidad, y todavía arrastra con un porcentaje considerable de pobres. La Salud Pública está colapsada, a pesar del constante aumento del presupuesto, porque no se focaliza en la proyección natural del hombre que es la familia. La justicia está cuestionada por todos, y se la describe como puerta giratoria, por la facilidad con que los delincuentes entran y salen por ella, a consecuencia de la mano blanda de los jueces y la baja penalidad para la comisión de delitos graves. La educación sigue centrándose en sí misma, y no en el objetivo para la cual existe, que es preparar al hombre y la mujer para el mundo del trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que al finalizar la catedra el estudiante conozca los fundamentos bíblicos, teológicos y políticos en que se basan las relaciones internacionales de una sociedad cristiana. Comprenda y verbalice la importancia política y económica de los fundamentos de la política exterior. Sea capaz de diseñar, promover y aplicar la política exterior cristiana en la administración del ministerio de relaciones exteriores.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El estudiante será capaz de redactar las ideas y de expresarlas claramente y de forma convincente con el objetivo que otras personas las asuman como propias. Capacidad de comprometerse con otras agrupaciones sociales y políticas para la consecución de una política internacional común. Capacidad para el análisis eficaz de escenarios de conflicto, y toma decisiones estratégicas para enfrentar los desafíos políticos y materiales que surjan.
--

CONTENIDOS

Desarrollo Pedagógico Clase 1 Fundamentos bíblicos y teológicos para una política exterior. Clase 2 Fundamentos bíblicos y teológicos para una política económica. Clase Fundamentos bíblicos y teológicos para una política judicial. Clase 4 Fundamentos bíblicos y teológicos para una política sanitaria. Clase 5 Profundizando la ideología cristiana en Chile.
--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Envío anticipado en formato digital del texto base de la cátedra para el estudio personal. Envío de archivo digital con información asociada a la materia. Desarrollo de una jornada grupal digital para reflexionar en aspectos relevantes de la materia y su aplicación al contexto presente

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Redacción de una monografía mínimo una página oficio, fuente Arial 12, sobre un aspecto de la materia que le interese.

BIBLIOGRAFÍA
Texto Base: Chile Cristiano. Rodolfo Torres Valdés. ABC Impresiones. 2020. https://www.chilecristiano.cl/pdf/ChileCPPEC.pdf Textos Complementarios: Apoyo incondicional a Israel. Nazanín Armanian. Punto seguido. 2018 www.chilecristiano.cl/pdf/14razones_israel.pdf Las Relaciones entre Chile e Israel. Hugo Harvey Parada. Ril Editores. 2011 Modernización de las RREE chileno. Francisco Chahuán. Gráfica Andes. 2017 Más allá de la diplomacia. Jorge E. Schindler. Impresiones Grafilia. 2017